

“EL GRAN DESASTRE DE LA CASA DEL ARBOL”

Video # 3

Sepa cómo lograr la colaboración de sus hijos, de acuerdo con su edad.

En el video titulado “El gran desastre de la casa del árbol”, los amiguitos de la villa imaginaban cómo debía ser su casa del árbol, pero su proyecto resultó un desastre porque ninguno de ellos quiso cooperar. Si no se logra trabajar unidos, no se obtendrán resultados. El Sr. Quigley enseña a los niños que “cuando hay que hacer un trabajo, si todos colaboramos lo terminaremos antes”. Es mucho más divertido trabajar con otros que luchar solos.

Colaborar quiere decir trabajar en unidad con otra persona o con varias. Le damos a continuación algunas sugerencias para que enseñe a sus hijos a colaborar.

A los 3 y 4 años, los niños piensan que ellos son el centro del universo, debido al nivel de conocimientos que tienen a esa edad. Se dan cuenta de que existen otras personas y cosas, pero sólo les encuentran significado en relación con ellos mismos. Por lo tanto, para los muy pequeñitos, colaborar quiere decir hacer algo para satisfacer sus propios deseos y necesidades. Están en una etapa de transición entre (1) los juegos paralelos (en los cuales ellos pueden jugar cerca de otros, pero siguiendo sus propias ideas y acciones) y (2) los juegos cooperativos (en los cuales interactúan, comparten y aceptan que cada uno tenga su turno). Para darles un ejemplo de lo que es la colaboración, los padres pueden hacer participar a los pequeños en proyectos para toda la familia. Por ejemplo, cada uno puede ayudar a servir jugo y galletitas en la iglesia, o puede ayudar a limpiar, cortar y cocinar verduras para llevarle una comida a un amigo que está enfermo.

Los niños de 5 y 6 años colaboran porque son capaces de imitar a los miembros mayores de su familia. Pueden jugar bien con otros niños, y ya se sienten más seguros. A esta edad, comienzan a hacer preguntas acerca de los reglamentos de los juegos de mesa, por ejemplo, porque quieren ganar siempre. Como todavía no entienden lo que es el pensamiento, no se dan cuenta de que sus deseos no son razonables. Por lo tanto, es un desafío enseñarles a colaborar. Para animarlos a cooperar, los padres pueden comentar en voz alta que si los niños hacen su parte y trabajan con los demás, podrán terminar el trabajo. Se puede reforzar la idea tomando fotografías de algunos momentos en que la familia trabajó unida, y hablando de algunas actividades que podrán fortalecer el trabajo en grupo.

Entre los 7 y los 9 años los niños quieren hacer alguna tarea destacada. Las reglas cobran importancia y ellos se sienten orgullosos de moverse en forma independiente. Tal vez se resistan a los esfuerzos de los adultos por lograr que colaboren. Los padres pueden presentarles un modelo realizando una tarea entre todos, como por ejemplo, preparar juntos la comida para terminar más temprano y llevarla a la mesa. Luego, pueden animar a sus niños a unirse al equipo, darles pequeñas labores mientras preparan la comida. Finalmente, todos juntos pueden decidir en qué tareas colaborarán los niños en forma permanente, y podrán hacerla solos. Todo este proceso permitirá que los niños disfruten la alegría de cumplir con una responsabilidad.

Actividades posteriores para Ud. y sus hijos

Mientras pasan el video, Ud. podría detenerlo en algún momento para preguntar a sus niños: "Si tú estuvieras en esta historia, ¿qué sentirías, o qué te gustaría hacer, o decir?" Después sigan mirando el video hasta que termine.

Después del programa, le sugerimos que pruebe alguna de estas actividades:

1. Pregunte a sus hijos qué les pareció la historia. Cuál fue el personaje que más les gustó? ¿Cuál se parece más a ellos? ¿En qué aspectos?
2. Construya algo con su hijo. Elija un área que le interese, por ejemplo, hacer un marco para un cuadro, una casita para el perro, armar una tienda, o preparar una comida.

3. Cuando su hijo pueda oírlo, cuénteles a otra persona cómo su niño colaboró con Ud en algún momento. Describa los detalles precisos de su colaboración.
4. Sugiera algunas ideas para un proyecto, así como los amiguitos compartieron en el programa de la villa Quigley. Puede ofrecerles gafas de seguridad, un martillo, clavos, algunas maderas, una bolsa para clavos, una regla, un lápiz. Con la supervisión adecuada, los niños pueden experimentar poniendo clavos y tornillos en las maderas.
5. Reúna a la familia para hablarles de la importancia de la colaboración. Los niños menores pueden hacer un dibujo que muestre alguna vez en que ellos colaboraron. Cuénteles algunas historias de las ocasiones en que la familia trabajó unida para lograr un objetivo común.
6. Ayude a sus pequeños a hacer una lista de las cosas que no pueden hacer sin la cooperación de otra persona, por ejemplo, algunos juegos como el vaivén (balancearse), o las damas, estrecharse las manos, mover un piano, dar un abrazo, ganar una carrera, jugar a las escondidas, luchar o hablar con alguien por teléfono. Añada a la lista otras actividades que los adultos sólo pueden lograr con ayuda de otras personas, tales como jugar en un equipo de basketball, integrar un equipo de cirugía o participar en una carrera de autos.
7. Escoja una comida para que la preparen entre todos en la familia, por ejemplo, un puré de manzanas o una sopa de verduras. Pida a cada persona una tarea específica.
8. Aprendan a cantar juntos uno de los cantos del programa "El gran desastre de la casa del árbol".