

# **“SPIKE Y LA GRAN CONFUSION NOCTURNA”**

## **Video # 2**

**Sepa cómo escuchan y qué entienden sus hijos, de acuerdo con su edad.**

En el video titulado “Spike y la gran confusión nocturna”, Spike se da cuenta de lo que sucede cuando no escucha con atención. Ella no presta atención a las sugerencias de su papá cuando le dice qué cosas debería llevar a la casa de Lemon para pasar la noche. Después se da cuenta de que si hubiera escuchado sus consejos, habría tenido todo lo que necesitaba para disfrutar la noche

A los pequeños les resulta difícil recordar listas largas de cosas abstractas, es decir, las cosas que no pueden ver ni tocar en ese momento. No piensan de manera objetiva, ni siquiera entienden lo que es el pensamiento. Ellos usan y comprenden solamente el lenguaje concreto, las palabras que pueden relacionar con las cosas que conocen. No saben lo que son las metáforas, los símbolos o las ideas abstractas. Los padres pueden ayudarlos haciendo comentarios positivos. Dénles mensajes de aprobación y cariño. Cuando es necesario decirles que “no” a algo que desean, hay que hacerlo con bondad pero con firmeza.

También es importante ser firme con los límites establecidos. Ellos deben saber que “no” quiere decir siempre “no”, y que “sí” significa “sí”.

Analice las siguientes sugerencias para enseñar a sus hijos a escuchar con atención.

Los pequeños de 3 y 4 años pueden aprender a hacer tareas más grandes si reciben instrucciones claras. Como ellos pueden pensar solamente en cosas concretas, necesitan que se los guíe paso por paso, con una sola indicación a la vez. Cuando se los manda a ordenar su cuarto o a preparar su bolso para viajar, se sienten abrumados porque ese pedido es demasiado vago para ellos.

En cambio, para lograr que un niño ordene su cuarto, hay que explicarle cada paso de la tarea, por ejemplo, que coloque los juguetes en el estante o que recoja la ropa sucia y la ponga en el cesto para la lavandería. Un adulto puede ayudarlo para que entienda mejor. Los niños aprenden a escuchar con interés cuando ven el ejemplo de sus padres, que les prestan atención. Agáchese o póngase a la altura de sus hijos para que puedan mirarse a los ojos cuando hablan.

A los 5 y 6 años, los niños ya pueden recordar dos o tres pasos de las instrucciones. Todavía necesitan que un adulto les diga lo que deben hacer. Los padres pueden darles juegos adecuados para su edad, para desarrollar la memoria y la capacidad de escuchar. Y no se olviden de elogiar los esfuerzos de sus pequeños cuando escuchan con atención.

Entre los 7 y los 9 años los niños pueden escuchar durante más tiempo, y también mejora su memoria. Les gusta terminar las tareas, pero todavía se distraen con facilidad cuando ven algo que les gusta. Los padres pueden darles el mejor ejemplo cuando muestran interés por oír a sus hijos. Y es todavía mejor si repiten los comentarios de sus niños, para que ellos sepan que sus papás los escuchan.

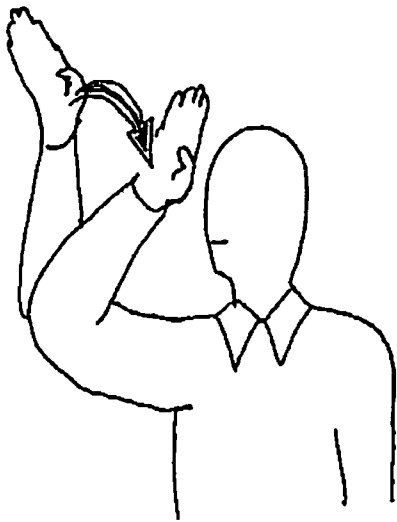
### **Actividades posteriores para Ud. y sus hijos**

Mientras pasan el video, Ud. podría detenerlo en algún momento para preguntar a sus niños: "Si tú estuvieras en esta historia, ¿qué sentirías, o qué te gustaría hacer, o decir?" Después sigan mirando el video hasta que termine.

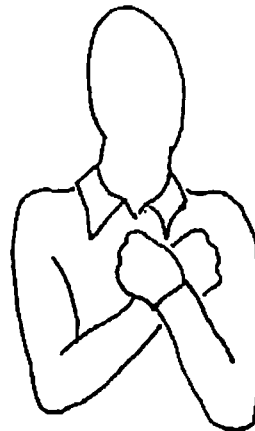
Después del programa, le sugerimos que pruebe alguna de estas actividades:

1. Pregunte a sus hijos qué les pareció la historia. Cuál fue el personaje que más les gustó? ¿Cuál se parece más a ellos? ¿En qué aspectos?
2. Para animar a sus hijos a mejorar su memoria y la capacidad de escuchar, pueden practicar juegos para memorizar. Por ejemplo, toda la familia podría participar en el juego de completar la siguiente frase: "Voy a dormir afuera y estoy llevando un \_\_\_\_\_". A medida que cada persona de la familia toma su turno, tiene que acordarse de todos los objetos que fueron nombrando los demás. Se puede hacer más difícil el juego para los niños mayores, pidiéndoles que repitan la lista siguiendo el orden de los objetos mencionados, o comenzando con una misma letra del alfabeto, o por orden alfabético.

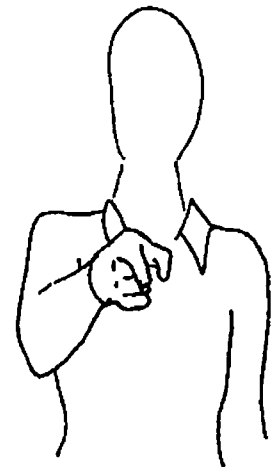
3. Los más pequeños pueden escuchar el video buscando cosas concretas. Por ejemplo, pídeles que traten de recordar todas las cosas que Spike debería llevar para pasar la noche afuera o todo lo que Dexter necesitaría para su tarea de pintura.
4. Pida a sus hijos mayores que les pregunten a otras personas cómo respondió Dios a sus oraciones; si sienten que Dios escuchó sus oraciones y por qué lo creen así.
5. Reúna a su familia para explicarles cuán importante es que escuchen con atención y que recuerden lo que otros dijeron. Invente una historia familiar, por ejemplo, "El día en que naciste", o "El primer día en la escuela".
6. Compartan entre Uds. las tradiciones de su familia. ¿Cómo pasan a formar parte de las historias familiares estas tradiciones
7. Aprendan algunos signos del Lenguaje por Señas.



**DIOS**



**TE AMA**



**A TI**

8. Acostúmbrese a decir cosas positivas a cada miembro de su familia. Podría tomar como hábito aprender una palabra amable cada día. Le damos algunos ejemplos de elogios para los niños: Uau – Buenísimo – Super – Eres especial – Sobresaliente - Excelente – Grande – Grandioso – Bueno – Bien hecho – Fantástico – Ahora lo lograste – Super estrella – Buen trabajo – Se ve muy bueno – Maravilloso – Tú eres importante – Eres precioso para mí – Qué buen oyente – Qué bien escuchas – Es divertido estar contigo – Eres un buen amigo – Significas mucho para mí – Me gustas – Sorprendente – Me haces feliz – Eres mi alegría.
9. Aprendan a cantar juntos uno de los cantos del programa “Spike y la gran confusión nocturna”.