

# **“EL GRAN CRIMEN DEL PASTEL DE PLATANOS”**

## **Video # 8**

**Cómo entender las tentaciones de sus hijos, de acuerdo con su edad.**

Todas las personas son tentadas de una u otra manera. En el video titulado “El gran crimen del pastel de plátanos”, vemos que Bubba casi no puede resistirse a los pasteles de crema de plátanos que prepara su mamá. Mientras tanto, Danny cae en la tentación de engañar cuando no se le ocurre ninguna idea para escribir una poesía para participar en un concurso.

La tentación es algo tan atractivo que llegamos a convencernos de que podemos hacer algo malo aunque no sea inteligente hacerlo. Como los pequeñitos no tienen controles internos, les resulta más fácil ceder a la tentación. A continuación mencionamos algunos puntos que le conviene recordar cuando enseñe a sus hijos lo que es la tentación.

Los pequeños de 3 y 4 años, actúan muchas veces bajo el control de sus impulsos. Aunque son capaces de repetir las órdenes que recibieron, descubrimos que no pueden llevar a la práctica aquello que “saben” que deben hacer. A esa edad no logran controlar sus fuertes impulsos internos. Eso es normal durante esa etapa, y casi siempre van cambiando a medida que crecen. El ejemplo de las personas mayores influye en la conducta moral de los niños. Ellos no comprenden los conceptos abstractos del bien y el mal. Pueden obedecer si entienden que hay una razón para hacerlo; por ejemplo, que sus padres estén presentes o que recibirán una recompensa anticipada. El buen ejemplo de los padres que no ceden a sus propios impulsos enseña a los niños a evitar la tentación.

Hable con sus niños acerca de algunas tentaciones específicas y explíqueles las razones por las cuales no es bueno caer en ellas. Haga que sus niños vean y oigan que ¡Jd. se mantiene firme ante una tentación o frente a cosas atractivas que Ud. desea (y quizá ellos también).

A los niños de 5 y 6 años todavía les resulta difícil evitar la tentación porque sus deseos son más fuertes que su capacidad de resistirlos. Están empezando a entender lo que está bien o mal. Desean y necesitan investigar y experimentar, y a veces eso los lleva a ceder a la tentación. A esta edad no sirve de mucho regañarlos o darles muchas explicaciones. Los padres deben mostrarles con su propio estilo de vida cuáles son las elecciones correctas. Hable con sus hijos para ayudarlos a comprender las consecuencias naturales y lógicas de ceder a la tentación. Con el debido ejemplo y la guía de sus padres, los niños irán comprendiendo este tema y podrán avanzar con éxito al siguiente paso de su crecimiento.

Entre los 7 y los 9 años los niños ya entienden la diferencia entre el bien y el mal, pero aún piensan en cosas concretas. En esta etapa todavía les atrae más la tentación que hacer lo correcto. Además, les gusta agradar a los adultos. Por lo tanto, podrían hacer o decir las cosas que los adultos quieren que hagan, aunque sean incorrectas. A veces quebrantan intencionalmente alguna orden o reglamento, pero sólo porque no pueden recordar varias cosas a la vez; lo que ellos quieren hacer y lo que se espera que hagan. En este período los padres deben ser modelos de la conducta que esperan que sus hijos sigan. Pueden hablar con ellos acerca de sus opciones y las consecuencias de sus elecciones. Los padres pueden enseñar a sus niños practicando algunos juegos con ellos y explicándoles los reglamentos.

### **Actividades posteriores para Ud. y sus hijos**

Mientras pasan el video, Ud. podría detenerlo en algún momento para preguntar a sus niños: "Si tú estuvieras en esta historia, ¿qué sentirías, o qué te gustaría hacer, o decir?" Después sigan mirando el video hasta que termine.

Después del programa, le sugerimos que pruebe alguna de estas actividades:

1. Pregunte a sus hijos qué les pareció la historia. ¿Cuál fue el personaje que más les gustó? ¿Cuál se parece más a ellos? ¿En qué aspectos?
2. Invite a sus niños a hacer una encuesta. Pueden preguntar a sus amigos y vecinos: ¿Prefieres una camisa azul o una roja? ¿Te gusta más el pastel de manzanas o el pastel de crema de plátanos? Esto les permitirá aprender que puede haber muchas opciones y que a veces todas son buenas.
3. Ayude a sus hijos a hacer una encuesta que incluya algunas opciones que no les convienen, por ejemplo, que jueguen por turnos empujando o molestando a los otros. Hablen de esas elecciones y las posibles consecuencias de cada una.
4. Practiquen el juego de las rimas, parecido al concurso de poesía que muestra el video. Un jugador dice una palabra y los demás tienen que elegir otra palabra que rime con ésta.
5. Comparta una experiencia de su pasado cuando Ud. hizo algo que sabía que estaba mal (por ejemplo, engañar, mentir, etc.). Cuénteles cuáles fueron las consecuencias y cómo se sintió Ud. en esa situación. Si es posible, hableles de algunas opciones correctas.
6. Reúna a su familia para hablar acerca de la importancia de resistir la tentación. Pídale a cada uno (incluyendo a los adultos) que cuente alguna situación que experimentaron por haberse metido en problemas. ¿En qué pensaban al hacerlo? ¿Cuáles fueron las consecuencias? ¿Cuáles serían algunas opciones que podrían haber elegido?
7. Ayude a sus hijos a preparar un pastel de crema de plátanos con la mezcla instantánea del budín de plátanos, crema batida y una masa hecha con galletas integrales desmenuzadas. Disfruten el pastel con la familia y/o algunos amigos.
8. Aprendan a cantar juntos uno de los cantos del programa “El gran crimen del pastel de plátanos”.